

Волшебные клубочки

Развлечение для детей 1 младшей группы

Выполнила: Сломнюк Лариса Васильевна

Музыкальный руководитель МАДОУ №74

Цель: создание условий для эмоционального отклика детей на музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

- совершенствовать коммуникативные навыки в процессе игрового действия;
- стимулировать слуховую, двигательную активность;
- обогащать словарный запас;
- поддерживать инициативу детей в музыкальной деятельности;
- развивать чувство ритма, мелкую и крупную моторику;
- формировать интерес к восприятию музыкальных произведений;

Ход мероприятия

Дети заходят в зал, ширма украшена.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какая интересная ширма (*заглядывает за неё*).

Да здесь корзинка для нас.

(Ведущая берет корзинку с клубочками)

Воспитатель: Ребята, да это волшебные клубочки. Возьмите все по одному. Посмотрите, какие они разноцветные. Давайте с ними потанцуем. *(Звучит музыка)*.

Воспитатель:

Мы клубочки в руки взяли,

И тихонько побежали.

Все клубочки у ребят,

Бегать по лесу хотят.

«Танец с клубочками» (2-х частная музыка)

1-бегут.

2-Мы клубочки все поднимем, и попляшем дружно с ними *(фонарики)*.

3-Приседай, приседай, от ребят не отставай *(пружинка)*.

4-Мы клубочки не покажем, где их спрячем – не расскажем.

Все клубочки у ребят за спиной тихо спят *(прячут клубочки за спину и покачиваются)*.

5-Видно, что устал клубочек, пусть он отдохнет чуточек.

Ты лежи и не вставай, баю-бай, баю-бай *(кладут клубочки на пол, садятся рядом с клубочком на корточки и грозят ему пальчиком)*.

6-Встанем мы на ножки и возьмем в ладошки.

Мы скорее принесем и в корзиночку вернем *(берут клубочки и кладут в корзинку)*.

Воспитатель *(замечает, что один из клубочков закатился)*

Ребятки, куда это нас клубочек зовет? Пойдемте, посмотрим.

(На ширме появляется Ежик, воспитатель делает вид, что не замечает его. После того, как дети покажут на Ежика, воспитатель поворачивается лицом, а Ежик прячется.)

Воспитатель удивлена, что Ежика она не видит, смотрит опять на детей.

«Игра с Ежиком» повторяется 2 раза

Наконец Ежик не прячется от воспитателя, и она его находит.

Воспитатель: Здравствуй, Ежик!

(Ежик здоровается)

Воспитатель: Ежик, оказывается, ты очень любишь играть.

Ежик: Да, я просто обожаю играть в разные игры.

Воспитатель: Тогда тебе обязательно надо подружиться с ребятами, потому что они тоже любят играть. Наши ребята знают про ежика песенку.

Ежик: Я очень люблю песни, спойте мне, пожалуйста.

Песня-игра «Жил в лесу колючий ёжик» музыка И. Бодраченко. слова Н. Зарецкой
(дети одновременно выполняют движения)

Дети:

Жил в лесу колючий ежик,
Да-да-да.
Был клубочком и без ножек,
Да-да-да.

Припев:

Не умел он хлопать –
(Дети хлопают в ладоши).

Хлоп-хлоп-хлоп,
Не умел он топтать –
(топают)

Топ-топ-топ.
Не умел он прыгать –
(прыгают на двух ногах)

Прыг-прыг прыг.
Только носом двигать.

А ребятки в лес пришли,
Да-да-да.
Ежика в лесу нашли,
Да-да-да.

Припев:

Научили хлопать –
Хлоп-хлоп-хлоп,
Научили топтать –
Топ-топ-топ.

Научили прыгать –
Прыг-прыг-прыг,
Научили бегать...

Ежик: Какая хорошая песенка, спасибо.

Воспитатель: Ежик, наши дети еще плясать умеют.

Ежик: Очень хотелось бы посмотреть.

Воспитатель: Ребятки, в корзинке для вас есть платочки, потанцуем с ними.

«Пляска с платочками» русская народная мелодия «Ах, ты, береза»

Ежик: Вы и петь, и плясать можете, но мне пора с вами прощаться, до свидания!

Воспитатель (берет в руки клубок). Ребята, интересно, куда дальше приведет нас клубочек? (кидает клубочек). Кто это?

(На ширме появляется Зайчик).

Воспитатель: Здравствуй, Зайчик, что ты так дрожишь?

Зайчик: Вы охотники?

Воспитатель: Нет, мы не охотники, а ребятки, нас к тебе привел клубочек. Что с тобой, почему ты боишься?

Зайчик: Мне так одиноко в лесу.

Воспитатель: Зайчик, мы тебя повеселим. Дети поиграют с тобой.

Игра «Зайки» музыка по выбору педагога

(Под громкую музыку дети и зайчик прыгают, под тихую – приседают и закрывают глаза).

Игра проводится 2-3 раза.

Зайчик: Как хорошо вы со мной поиграли.

Воспитатель: А сейчас мы тебе, зайка, танец исполним.

«Веселый танец» на усмотрение педагога, в форме свободной пляски

Воспитатель: (*смотрит на часы*). Ой, ребятки, да нам в группу пора, игрушки без нас скучают. Зайчик, хорошо нам было с тобой. Мы еще раз придем к тебе в гости.

Зайчик: У меня для вас есть сюрприз.

Вы бросьте клубочек, куда он приведет, тот угощение найдет.

Ведущая бросает клубочек, находит корзинку с угощением, благодарит зайку.

Под музыку дети покидают зал.